



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju	akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Kvalitativne metode istraživanja	ECTS	5					
Naziv studija	Prijediplomski studij sociologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavanja: Utorkom, 8-10h u SEP-004		Seminari (dupli termini): Grupa A: srijedom, 8-10h u SEP-002 Grupa B: srijedom, 10-12h u SEP-002		Vježbe (dupli termini): Grupa A: srijedom, 8-10h u SEP-002 Grupa B: srijedom, 10-12h u SEP-002 Grupa C: srijedom, 12-14h u SEP-002		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski jezik
Početak nastave	18. 2. 2025.			Završetak nastave	27. 5. 2025.			
Preduvjeti za upis	Upisan 4. semestar studija.							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Valerija Barada							
E-mail	vbarada@unizd.hr			Konzultacije	Uz prethodni dogovor e-mailom			
Izvođač kolegija	dr. sc. Marija Šarić, viša asistentica							
E-mail	msaric1@unizd.hr			Konzultacije	Utorkom, 10-11h, uz prethodnu najavu e-mailom			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija, studenti/ce će biti u stanju razlikovati i usporediti karakteristike pojedinih kvalitativnih metoda istraživanja te poznavati njihov povijesni razvoj u sociologiji. Studenti/ce će biti osposobljeni primijeniti tehnike provođenja metode intervjua i metode promatranja uz poštivanje etičkih načela u procesu istraživanja. Također, studenti/ce će biti u stanju prepoznati ulogu teorije u konceptualizaciji istraživanja i pri analizi i interpretaciji podataka, te osmisliti kvalitativni nacrt istraživanja.							
Ishodi učenja na razini programa	Izraditi nacrt istraživanja, argumentirati prikladnost teorijskog i metodološkog pristupa, upotrijebiti temeljne kvalitativne metode istraživanja te primijeniti etička načela u istraživanju.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi. Položen obvezni kolokvij – rok za predaju 9. 5. 2025. u 12h.							

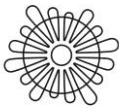
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		4. 6. 2025. u 12h (Merlin) 16. 6. 2025. u 12h (Merlin)	3. 9. 2025. u 12h (Merlin) 15. 9. 2025. u 12h (Merlin)
Opis kolegija	<p>Na predavanjima se daje pregled kvalitativnih metoda istraživanja i poučavaju osnovni pojmovi povezani s njima, uključujući razliku između kvalitativne i kvantitativne metodologije, te povijest upotrebe kvalitativnih metoda u sociologiji. Obrađuju se strategije istraživanja povezane s kvalitativnim metodama, teorijski i etički aspekti kvalitativnih istraživanja predstavljeni kroz elemente nacrtu istraživanja, te metode i tehnike prikupljanja empirijskog materijala. Predavanja uključuju i upoznavanje s logikom analize kvalitativnih podataka te elementima pisanja kvalitativnih izvještaja.</p> <p>Na seminarima i vježbama se kroz samostalni i grupni rad primjenjuju stečena znanja o upotrebi kvalitativnih metoda u istraživanju, od osmišljavanja nacrtu istraživanja, provedbe metoda u praksi te samorefleksije, do osnova provedbe analitičkih postupaka i pisanja kvalitativnih radova. Očekuje se redovita priprema za seminare i vježbe kroz čitanje zadanih tekstova i obavljanje zadataka za pojedini termin, te redovita aktivnost na seminarima i vježbama.</p> <p>Seminari i vježbe se održavaju tako da se na početku semestra prvo u duplim terminima održava nastava iz seminara u dvije grupe. Nakon savladavanja teorijskog znanja potrebnog za provedbu praktičnog rada i pojedinih kvalitativnih metoda istraživanja, nastava se u drugom dijelu semestra održava u tri grupe kroz duple termine vježbi.</p>		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	18. 2. 2025.	P1	Uvod u kolegij
	25. 2. 2025.	P2	Kvalitativne metode istraživanja: uvodna razmatranja
	26. 2. 2025.	Dupli seminari – 2 grupe	<ul style="list-style-type: none"> Homans, G. C. (2017). <i>The human group</i>. Routledge, Taylor & Francis Group, str. 10-14. Ritchie, J., & Lewis, J. (Ur.). (2003). <i>Qualitative research practice: A guide for social science students and researchers</i>. SAGE Publications Ltd., str. 26-31.
	4. 3. 2025.	P3	Istraživačke paradigme i strategije
	5. 3. 2025.	Dupli seminari – 2 grupe	<ul style="list-style-type: none"> Alvesson, M., & Kärreman, D. (2011). <i>Qualitative research and theory development: Mystery as method</i>. SAGE Publications, Ltd., str. 23-35. Šikić-Mićanović, L. i Greiner, P. (2024). "Dosta toga sam prošla... više loših stvari nego dobrih u životu" – ženski putevi u beskućništvu u hrvatskom kontekstu. <i>Revija za sociologiju</i>, 54 (1), 63-89.
	11. 3. 2025.	P4	Povijest upotrebe kvalitativnih metoda istraživanja u sociologiji
	12. 3. 2025.	Dupli seminari – 2 grupe	Sociološka autobiografija I – sociološka imaginacija <ul style="list-style-type: none"> Mills, C. W. (2004 [1953]). „Sociološka imaginacija“, u: Ivan Kuvačić (ur.). Uvod u sociologiju. Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga, str. 251-254.
	18. 3. 2025.	P5	Uloga teorije, konceptualizacija i nacrt kvalitativnog istraživanja
	19. 3. 2025.	Dupli seminari – 2 grupe	Sociološka autobiografija II – odnos osobnog i društvenog <p>Nacrt kvalitativnog istraživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447. Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.
	25. 3. 2025.	P6	DAN SVEUČILILŠTA – nema nastave
	26. 3. 2025.	Dupli seminari – 2 grupe	Sociološka autobiografija III – razgovor <p>Nacrt kvalitativnog istraživanja</p> <ul style="list-style-type: none"> Agee, J. (2009). „Developing qualitative research questions: A reflective process.“ <i>International Journal of Qualitative Studies in Education</i>, 22(4), 431-447. Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.
	1. 4. 2025.	P7	Etnografija i metoda promatranja
	2. 4. 2025.	Duple vježbe – 3 grupe	Metoda promatranja I – cilj istraživanja i istraživačka pitanja <ul style="list-style-type: none"> Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologe početnike</i>. Hrvatsko etnološko društvo, FF Press, str. 63-71.
	8. 4. 2025.	P8	Etički aspekti u procesu istraživanja <ul style="list-style-type: none"> Lončar, M., Šuljug Vučica, Z. i Hržić, L. (2023). „Aspekti kvalitativne istraživačke etike u sociologiji: teorijsko-metodološka rasprava.“ <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 129-154.
	9. 4. 2025.	Duple vježbe – 3 grupe	Metoda promatranja II – izrada protokola i planiranje terena <ul style="list-style-type: none"> Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133.
	15. 4. 2025.	P9	Terenski rad – nema nastave
	16. 4. 2025.	Duple vježbe – 3 grupe	Metoda promatranja III – razgovor o provedenim promatranjima
	22. 4. 2025.	P10	Intervju



	23. 4. 2025.	Duple vježbe – 3 grupe	Intervju I – tema, cilj istraživanja i istraživačka pitanja <ul style="list-style-type: none"> Bogdan, R., i Biklen, S. K. (2007). <i>Qualitative research for education: An introduction to theories and methods</i> (5th ed). Pearson A & B., str. 103-109. Mason, J. (2002). <i>Qualitative researching</i> (2nd ed). SAGE Publications Ltd., str. 120-133. 			
	29. 4. 2025.	P11	Fokus grupa <ul style="list-style-type: none"> Skoko, B. i Benković, V. (2009). „Znanstvena metoda fokus grupa – mogućnosti i načini primjene“, <i>Politička misao</i>, 46 (3): 217-236. 			
	30. 4. 2025.	Duple vježbe – 3 grupe	Intervju II – izrada protokola i planiranje terena <ul style="list-style-type: none"> Potkonjak, S. (2014). <i>Teren za etnologe početnike</i>. HED, FF Press, str. 73-75. 			
	6. 5. 2025. i 7. 5. 2025.	Terenski rad – nema nastave				
	13. 5. 2025.	P12	Analiza kvalitativnih podataka			
	14. 5. 2025.	Duple vježbe – 3 grupe	Refleksija i razgovor o provedbi intervjuja Analiza kvalitativnih podataka I <ul style="list-style-type: none"> Adu, P. (2019). <i>A step-by-step guide to qualitative data coding</i>. Routledge, str. 89-104. 			
	20. 5. 2025.	P13	Pisanje kvalitativnih radova			
	21. 5. 2025.	Duple vježbe – 3 grupe	Analiza kvalitativnih podataka II Pisanje kvalitativnih radova <ul style="list-style-type: none"> Degač, Đ. i Vukić, J. (2023). „Rutine i emocije nastavnika kao strukturacijski element obrazovnog sustava tijekom nastave na daljinu“. <i>Revija za sociologiju</i>, 53 (1), 7-37. 			
	27. 5. 2025.	P14	Rekapitulacija i evaluacija nastave			
	28. 5. 2025.	Dupli seminari – 2 grupe	Konceptualizacija nacrtu kvalitativnog istraživanja – rasprava			
Obvezna literatura	Navedena u nastavnim jedinicama, ppt s predavanja.					
Dotatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Cohen, L., Manion, L., i Morrison, K. R. B. (2007). <i>Metode istraživanja u obrazovanju</i> (G. Kuterovac-Jagodić i I. Marušić, prev.). Jastrebarsko: Naklada Slap. [odabrana poglavlja] Lamza Posavec, V. (2021): <i>Metodologija društvenih istraživanja</i>. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar. [odabrana poglavlja] <p>Samostalno pretraživanje dodatnih jedinica literature za pisanje završnog ispitnog zadatka.</p>					
Mrežni izvori	Navedena u nastavnim jedinicama.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminar ski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% završni ispit, 40% kolokvij, 10% praktični rad na seminarima i vježbama					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>
--	---